

ANEXO 4. RÚBRICA DE VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS TRANSFORMADORAS

Nombre de la IED
Nombre de la experiencia
Evaluador (es):
Fecha:
Localidad:

Valoración: en cada criterio, seleccione un valor (de 1 a 4) y marque con una X de acuerdo con la siguiente escala:

1. **No cumple con el criterio especificado. NC**
2. **Enuncia el criterio especificado, pero no lo desarrolla o no es evidente su cumplimiento. EC**
3. **Cumple parcialmente con el criterio especificado. CP**
4. **Cumple con el criterio especificado. CC**

Para determinar el resultado que valora la experiencia, sume el puntaje asignado a cada uno de los criterios. La experiencia con mayor puntaje será la ganadora. No se puede marcar dos veces el mismo criterio.

Criterios	Descriptorios	Valoración			
		NC	EC	CP	CC
Pertinencia	<p>La experiencia responde a la conceptualización y alcance de los ejes temáticos del FED 2022</p> <p>1) Formación integral con pertinencia y relevancia</p> <p>2) Educación socioemocional para la convivencia y la construcción de escuelas como territorios de paz</p> <p>3) Trayectorias educativas: acceso y permanencia con equidad</p> <p>4) Gestión eficiente y eficaz de la educación.</p>	1	2	3	4
Coherencia	<p>Los objetivos, fundamentos conceptuales, metodología, seguimiento y evaluación de la experiencia significativa están relacionados de manera lógica y sin contradicciones.</p>	1	2	3	4

Potencial transformador del sistema educativo que tiene la experiencia	La experiencia, de replicarse en otras instituciones, tiene el potencial de transformar las prácticas educativas y/o la experiencia de esas comunidades educativas.	1	2	3	4
Innovación	La experiencia diseña e implementa acciones novedosas, apoyadas en diferentes recursos didácticos, herramientas y plataformas digitales y otras ayudas que enriquecen el proceso educativo, incluyendo los procesos de gestión escolar	1	2	3	4
Transformación	La experiencia refleja actualización conceptual de comprensiones, metodologías y enfoques, para el mejoramiento continuo de las prácticas pedagógicas o prácticas de gestión educativa.	1	2	3	4
Resultados	La experiencia reporta logros, avances, cambios o transformaciones como producto de su implementación, que generan aportes significativos frente a las necesidades o problemáticas identificadas en el retorno a las aulas.	1	2	3	4
Empoderamiento	La experiencia significativa evidencia en sus distintas fases la participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia.	1	2	3	4
Seguimiento y Evaluación	La experiencia cuenta con una estrategia para realizar seguimiento a su implementación, ajustar y valorar la implementación de las acciones o procesos para alcanzar los objetivos propuestos.	1	2	3	4
Replicabilidad de la experiencia	La experiencia utiliza metodologías o mecanismos que le permiten su replicabilidad dentro o fuera de la institución, generando valor a la comunidad educativa.	1	2	3	4
Sumatoria total					