

ANEXO 2. FICHA DE DOCUMENTACIÓN DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS TRANSFORMADORAS

Identificación	1. Datos del establecimiento educativo	
	Nombre del establecimiento educativo:	IED CARLOS ALBÁN HLGUÍN
	Código DANE:	
	Nombre del rector:	
	Número de sedes:	Cantidad de docentes:
	Número de estudiantes:	
	Localidad:	Zona (rural o urbana):
	Dirección:	Teléfonos de contacto:
	Correo electrónico institucional:	
	2. Datos del líder de la experiencia	
	Nombre y apellidos:	
	Documento de identidad:	
	Cargo: Docente/ Directivo/ Orientador Estudiante/ Tutor Líder de Educación Inicial Otro, ¿cuál?:	Área
	Teléfono:	
	Correo electrónico:	
Descripción breve del perfil del líder: (Nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria profesional)		

3. Datos de la experiencia

Nombre de la experiencia:	
Señalar con una "X" el eje principal que aborda la experiencia.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formación integral con pertinencia y relevancia 2) Educación socioemocional para la convivencia y la construcción de escuelas como territorios de paz 3) Trayectorias educativas: acceso y permanencia con equidad 4) Gestión eficiente y eficaz de la educación.
Propósito central de la experiencia:	
<p>Nivel educativo o grado(s) en el que se desarrolla la experiencia</p> <p>Nota: puede señalar varias opciones y explicitar el o los grados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Primera infancia: 2) Preescolar: 3) Primaria: 4) Secundaria: 5) Media:
Población a la que se dirige la estrategia (puede señalar varias opciones).	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estudiantes: 2) Docentes: 3) Orientadores: 4) Coordinadores: 5) Familia/ Acudientes: 6) Comunidad: 7) Otros, ¿Cuál?
<p>Tiempo de ejecución: ¿Hace cuánto desarrolla la experiencia? (Marque con una X).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menos de 1 año. 2. Entre 1 y 2 años. 3. Entre 2 y 3 años. 4. Más de 3 años. 	

4. Describa brevemente (máximo 100 palabras por cada pregunta) la experiencia	
<p>Problema o necesidad</p> <p>1. ¿Cuál es la situación o problema que dio origen a la experiencia?</p>	
<p>Objetivos (s)</p> <p>1. ¿Cuáles son los objetivos principales de la experiencia? 2. ¿Por qué la experiencia es transformadora en el marco del objetivo planteado para el FED - 2022?</p>	
<p>Fundamentación</p> <p>1. ¿De qué manera la experiencia aporta al Proyecto Educativo Institucional?</p> <p>Si considera que puede referir algún documento inspirador, méncionelo aquí.</p>	
<p>Planeación, implementación y comunicación</p> <p>1. ¿Cuál es la metodología utilizada? 2. ¿Quiénes participaron en su definición? 3. Si es el caso, ¿cuáles son los aliados institucionales o de la comunidad para la implementación de la experiencia? 4. ¿Cómo han participado la comunidad educativa y los demás posibles participantes (organizaciones no gubernamentales, entidades del orden local, policía, organizaciones comunitarias, entre otras) en la implementación de la experiencia? 5. ¿Qué mecanismos, herramientas, medios o elementos se han usado para el desarrollo y comunicación de las acciones?</p>	
<p>Seguimiento y evaluación</p> <p>1. ¿Cuáles han sido los roles del rector y de los demás directivos del establecimiento educativo en el diseño, implementación, acompañamiento y evaluación de la experiencia? 2. ¿Qué mecanismos se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y el logro de las metas propuestas?</p>	
<p>Resultados</p> <p>1. ¿Cuáles son los resultados más significativos de la experiencia? 2. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas?</p>	

<p>Sostenibilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las motivaciones para continuar con la experiencia? 2. Qué acciones y mecanismos se han desarrollado para hacer sostenible la experiencia? 3. ¿Cómo participa el establecimiento educativo o la comunidad para hacer sostenible la experiencia? 	
<p>Transferencia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De qué manera la experiencia puede ser replicada en otros contextos (otros colegios o localidades)? 	
<p>5. RESUMEN</p>	
<p>En una página, como máximo, describa la experiencia teniendo en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temática principal que aborda la experiencia (uno de los dos ejes propuestos en el numeral 3 de esta ficha). 2. Enuncie, de manera concreta, el desarrollo de la experiencia. <p>Nota: Con esta información se elaborarán las memorias del FED 2022.</p>	
<p>6. RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia transformadora, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) (s) en la (s) casilla (s) que corresponda(n)</p>	
<p>Dirigidas a los establecimientos educativos</p>	
<p>Dirigidas a las Secretarías de Educación</p>	
<p>Dirigidas al Ministerio de Educación</p>	

Dirigidas a otro (s) ¿Cuál? _____ 	
7. Espacios de divulgación	
Escriba los registros públicos en los que se ha socializado la experiencia (edusitios, <i>blogs</i> , revistas, entre otros).	
8. Frase o metáforas (opcional)	
Escriba en una frase o desarrolle una metáfora que describa la experiencia transformadora. Esta frase puede ser de autoría de quién presenta la experiencia o los participantes. De igual manera se pueden utilizar frases de autores, personajes, libros, entre otros. En todos los casos estas frases o metáforas deben ser citadas correctamente.	
9. Testimonios (opcional)	
En un párrafo de máximo seis líneas (letra Arial, tamaño 12), escriba el testimonio de alguno de los participantes de la experiencia transformadora. Este testimonio describirá la manera como la experiencia ha impactado a los participantes y a la comunidad en general. El testimonio debe estar referenciado: nombre, apellido y rol dentro de la comunidad educativa y la experiencia.	